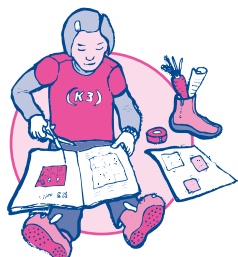
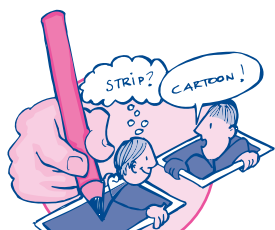
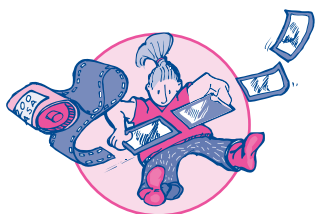


- GROEP 3
- GROEP 4
- GROEP 5
- GROEP 6
- GROEP 7**
- GROEP 8



# Kranten en tijdschriften



Samen

# Dáár worden er veel van verkocht!

## Wat ga je leren?

Je leert wat een oplage is en hoe je te weten kunt komen welke tijdschriften door jouw klasgenoten gelezen worden.

## Hoelang ben je bezig?

Ongeveer 3 uur

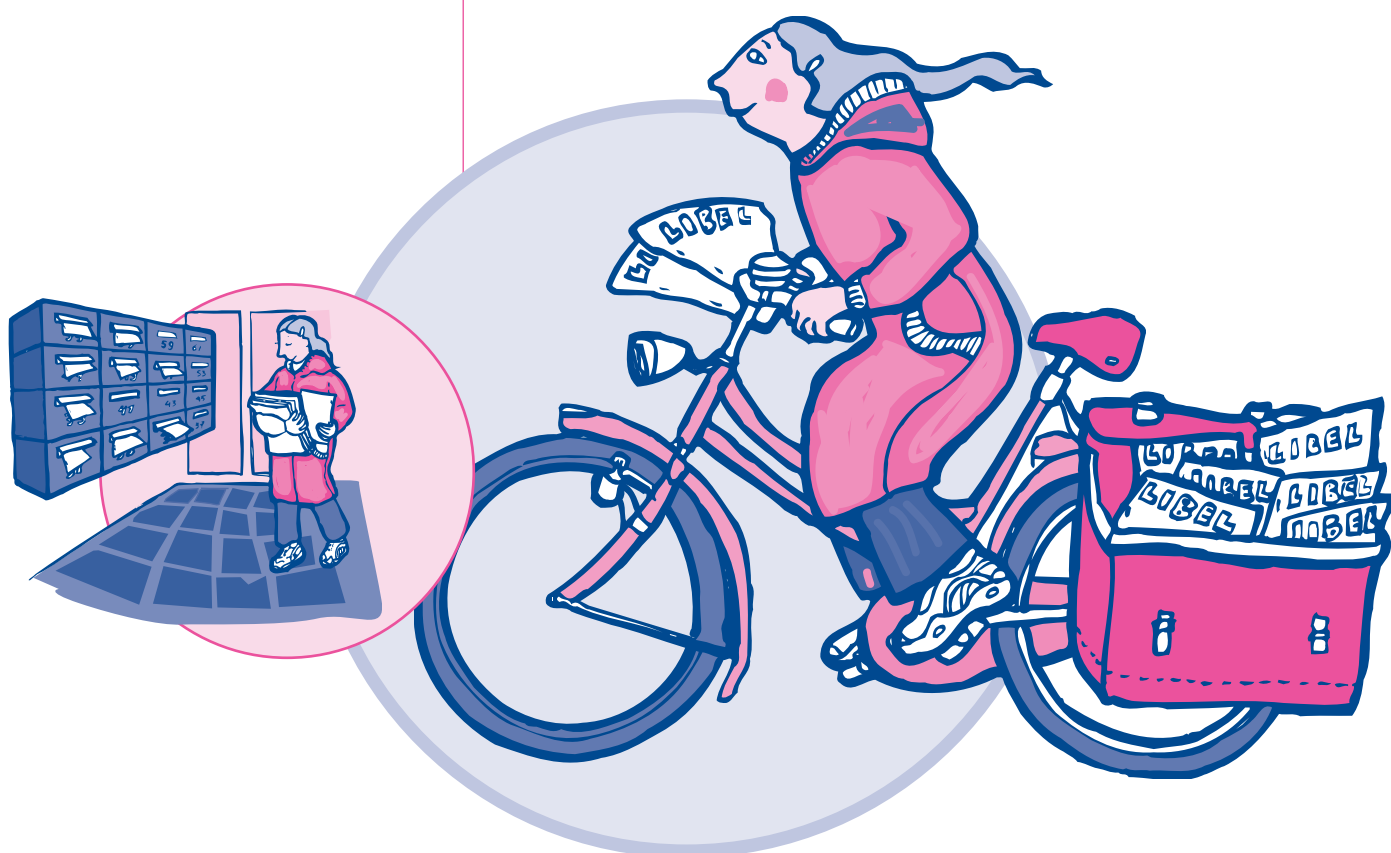
## Wat heb je nodig?

- internet
- pen/potlood
- lijntjespapier
- ruitjespapier

## INLEIDING

Als je een tijdschrift erg leuk en interessant vindt, kun je het in de winkel kopen. Je kunt ook een *abonnement* nemen op dat tijdschrift. Dit betekent dat je automatisch het nieuwste nummer (elke week of elke maand) thuis krijgt gestuurd. Tijdschriften worden gemaakt door uitgevers. De uitgever moet een schatting maken over het aantal exemplaren van een tijdschrift dat hij zal verkopen. Dat verkopen kan dus op twee manieren: door abonnementen en door de losse verkoop in winkels. De drukker krijgt van de uitgever de opdracht om het tijdschrift te drukken. Het totale aantal exemplaren dat gedrukt en verspreid wordt noemen we de oplage. Op internet zijn alle oplages van kranten en tijdschriften te vinden. Kijk maar eens op [www.hoi-online.nl](http://www.hoi-online.nl) of zoek via zoekprogramma's als [www.google.nl](http://www.google.nl) of [www.vinden.nl](http://www.vinden.nl).

**NB.** Je kunt de opdrachten ook direct op de computer maken.



## OPDRACHTEN

### Opdracht 1

Zoek van tien tijdschriften de oplage op. Doe dit vooral van tijdschriften die je van naam kent.

Zoek op internet naar een site waar je de oplage van tijdschriften kunt vinden (bijvoorbeeld [www.hoi-online.nl](http://www.hoi-online.nl). Kies rechts op het scherm voor 'Magazines').

Maak een tabel op lijntjespapier. Zie ook het voorbeeld hieronder. Zorg voor voldoende ruimte om te schrijven. Schrijf in de tabel de naam van elk tijdschrift met daarachter de oplage. Schrijf ook op hoe je aan de oplage bent gekomen.

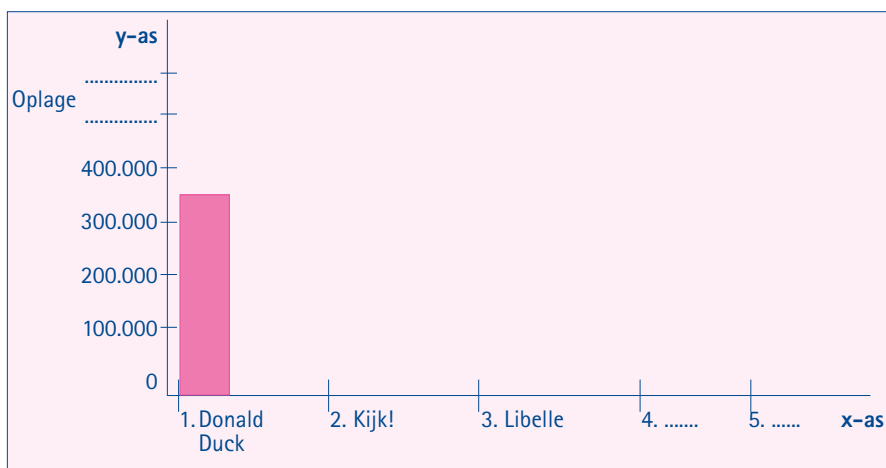
Tijdschrift	Oplage	Gevonden in/bij
1 Donald Duck	350.000	Persmediamonitor
2 Kijk!		
3 Libelle		
4		

### Opdracht 2

Zet de tien tijdschriften naast elkaar in een staafgrafiek.

Gebruik daarvoor ruitjespapier.

Zet de namen van de tijdschriften op de horizontale lijn (x-as) en de oplage langs de verticale lijn (y-as). Kies een handige verdeling voor de oplage op de y-as. Kijk naar het voorbeeld hieronder.



Schrijf de antwoorden op de volgende vragen onder de grafiek.

1. Welk van jouw tijdschriften heeft de grootste oplage?
2. Welk van jouw tijdschriften heeft de kleinste oplage?
3. Geef een verklaring voor dit verschil in oplage.

### Opdracht 3

Wat is de top 10 van tijdschriften met de grootste oplage in Nederland? Maak gebruik van de site [www.hoi-online.nl](http://www.hoi-online.nl) om deze oplages op te zoeken. Maak weer een tabel op papier zoals hieronder. Houd genoeg ruimte vrij om te schrijven. Vul de top 10 in. Vul ook aan voor wie die tien tijdschriften bedoeld zijn (dat noemen we de *doelgroep*, denk aan vrouwen, kinderen, tuinliefhebbers en dergelijke).

Top 10	Tijdschrift	Oplage	Doelgroep
1	• _____	• _____	• _____
2	• _____	• _____	• _____
3	• _____	• _____	• _____
..	• _____	• _____	• _____
..	• _____	• _____	• _____

Schrijf de antwoorden op de volgende vragen op onder de tabel.

1. Voor welke doelgroep staan de meeste tijdschriften in de top 10?
2. Geef een verklaring voor het feit dat juist deze tijdschriften in de top 10 staan.

### Opdracht 4:

Onderzoek in de klas welke tijdschriften bij de kinderen populair zijn en vaak gelezen worden. Het kan zijn dat kinderen een abonnement hebben op zo'n tijdschrift, maar het kan ook dat ze zo'n tijdschrift af en toe in de winkel kopen, bij de burens lezen, of uit de bieb halen.

- Maak een lijst met namen van tijdschriften, waarvan jij denkt dat kinderen ze leuk zullen vinden.
- Zet deze namen van tijdschriften onder elkaar op lijntjespapier (aan de linkerkant) en laat ook nog een paar regels vrij voor tijdschriften waar jij niet aan gedacht hebt.
- Laat nu alle kinderen uit jouw klas een kruisje zetten achter de tijdschriften die ze lezen (vaak of af en toe, dat maakt niet uit). Als ze een tijdschrift lezen dat jij nog niet op je papier hebt staan, mogen ze dat onderaan jouw lijstje aanvullen en daarachter een kruisje zetten.
- Als je alle kruisjes hebt verzameld, kun je een staafgrafiek maken (zoals in opdracht 2) van de vaakst gelezen tijdschriften jouw klas (bijvoorbeeld een top 5).
- Komt deze lijst met namen van tijdschriften overeen met de populairste tijdschriften uit de landelijke top 10 (uit opdracht 3)?
- Geef een verklaring voor de overeenkomsten en verschillen.

**AFSLUITING** 

Presenteer de resultaten uit je onderzoek (opdracht 4) aan de klas. Zorg voor een duidelijk te lezen staafgrafiek tijdens je presentatie.

1. Vertel wat je moest onderzoeken (de opdracht).
  2. Vertel hoe je te werk bent gegaan (de opzet van het onderzoek).
  3. Vertel de uitkomst van je onderzoek aan de klas:  
"Onder de kinderen van de klas wordt \_\_\_\_\_ het vaakste gelezen."
  4. Vertel ook aan de klas wat er uit de vergelijking kwam van de vaakst gelezen tijdschriften in jouw klas en de landelijke top 10.
- (Als je ook de keuzeopdracht maakt, kun je die resultaten ook gebruiken tijdens je presentatie.)

**KEUZEOPDRACHTEN**    **Keuzeopdracht 1**

Ga onderzoeken welke tijdschriften er worden gelezen door kinderen die jonger zijn.

- Schrijf op lijntjespapier weer dezelfde lijst met tijdschriftnamen als uit opdracht 4 (maar dan weer een "schone" versie zonder kruisjes).
- Ga nu naar groep 4, 5 of 6.
- Laat deze kinderen aankruisen welke tijdschriften zij lezen (vaak of af en toe maakt niet uit).
- Maak weer een staafgrafiek van de top 5 van de vaakst gelezen tijdschriften door jongere kinderen (zoals in opdracht 2 en in opdracht 4).
- Vergelijk de top 5 van jouw eigen klas met die van de jongere kinderen.
- Geef een verklaring voor de overeenkomsten en verschillen.

**Keuzeopdracht 2**

Schrijf een artikel voor de schoolkrant of voor de webpagina van je school waarin je de uitkomsten van je onderzoek beschrijft en je de staafgrafiek uitlegt. Hierbij kun je natuurlijk alle informatie gebruiken die je bij je presentatie hebt gebruikt. Gebruik lijntjespapier.

Als je keuzeopdracht 1 ook hebt gemaakt dan kun je ook een vergelijking maken tussen de tijdschriften die jouw klas leest en de tijdschriften die jongere kinderen lezen.